

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.5. Бюджетная система и программно-целевые методы бюджетного планирования

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Контрактная система в сфере закупок

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01
Экономика.

Автор О.В. Грушина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний в области функционирования механизма бюджетного процесса бюджетной системы РФ, формирование навыков практической деятельности в бюджетной сфере, связанных с процедурами по организации исполнения бюджета по доходам и расходам, методами программно-целевого планирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	З. Знает основы экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. У. Умеет проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. Н. Владеет навыками проведения экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Система государственного и муниципального управления", "Нормирование и планирование в сфере государственных и муниципальных закупок"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	20
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Структура и принципы построения бюджетной системы РФ.	11	4	0	8		Сообщение по теме 1
2	Межбюджетные отношения в РФ.	11	2	0	10		Доклад по теме 2
3	Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов.	11	2	0	15		Доклад по теме 3
4	Этапы бюджетного процесса в РФ.	11	2	0	15		Доклад по теме 4
5	Внебюджетные фонды. Государственный долг РФ.	11	2	0	12		Доклад по теме 5
6	Понятие, основные черты и значение программно-целевого метода планирования регионального развития.	11	4	0	12		
7	Методика разработки программ; критерии, индикаторы оценки эффективности программ.	11	4	0	16		Тест по темам 1-6. Доклад по теме 7
	ИТОГО		20		88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	1.1. _Понятие бюджета. Уровни бюджетной системы в РФ. 1.2. _Принципы построения бюджетной системы в РФ.	
2	2.1. Формы межбюджетных трансфертов в РФ. 2.2. Управление региональными и муниципальными	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	финансами.	
3	3.1. Бюджетная классификация в РФ. 3.2. Доходы и расходы федерального бюджета. 3.3. Доходы и расходы региональных и муниципальных бюджетов.	
4	4.1. Сущность и участники бюджетного процесса. 4.2. Процедура составления и утверждения проекта федерального бюджета.	
5	5.1. Бюджет Пенсионного фонда РФ. 5.2. Бюджет Фонда социального страхования. 5.3. Бюджет федерального Фонда обязательного медицинского страхования. 5.4. Внутренний государственный долг. 5.5. Внешний государственный долг.	
6	6.1. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ МЕТОДА ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО ПЛАНИРОВА-НИЯ. 6.2. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО ПЛАНИРОВА-НИЯ 6.3.	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО МЕТОДА	
7	7.1. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ 7.2. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ. 7.3. КРИТЕРИИ, ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММ.	ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ЦЕЛЕВОЙ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ЭКСПЕРТИЗА ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Занятие 1.. Проводится в форме семинара – беседы по плану, заранее известному и семинар - заслушивание и обсуждение рефератов
2	Занятие 2.. Проводится в форме представления докладов
3	Занятие 3.. Проводится в форме представления докладов
4	Занятие 4.. Проводится в форме представления докладов
5	Занятие 5.. Проводится в форме представления докладов
6	Занятие 6.. Проводится в форме представления докладов
7	Занятие 7.. Проводится в форме тестирования
7	Занятие 8.. Проводится в форме представления докладов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Структура и принципы построения бюджетной системы РФ.	ПК-1	З.Знает основы экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и	Сообщение по теме 1	Сообщение, выполненное в соответствии с предъявляемыми требованиями к

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			корпоративных нужд. У. Умеет проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. Н. Владеет навыками проведения экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.		содержанию, качеству публичного выступления, оценивается до 10 баллов (10)
2	2. Межбюджетные отношения в РФ.	ПК-1	З. Знает основы экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. У. Умеет проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. Н. Владеет навыками проведения экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.	Доклад по теме 2	Полнота раскрытия темы - 10 баллов, качество презентации и ответов - 5 баллов (15)
3	3. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов.	ПК-1	З. Знает основы экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. У. Умеет проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. Н. Владеет навыками проведения экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.	Доклад по теме 3	Полнота раскрытия темы - 10 баллов, качество презентации и ответов - 5 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
4	4. Этапы бюджетного процесса в РФ.	ПК-1	З.Знает основы экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. У.Умеет проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. Н.Владеет навыками проведения экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.	Доклад по теме 4	Контрольная работа состоит из открытых вопросов, тестов и задачи разного уровня сложности. Конкретная сумма баллов указывается рядом с заданием. Итоговый результат – 15 баллов (15)
5	5. Внебюджетные фонды. Государственный долг РФ.	ПК-1	З.Знает основы экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. У.Умеет проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. Н.Владеет навыками проведения экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.	Доклад по теме 5	Сообщение, выполненное в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, качеству публичного выступления, оценивается до 5 баллов (15)
6	7. Методика разработки программ; критерии, индикаторы оценки эффективности программ.	ПК-1	З.Знает основы экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. У.Умеет проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд. Н.Владеет навыками проведения	Доклад по теме 7	Доклад, выполненный в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, оформлению, качеству публичного выступления, оценивается до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.		
7		ПК-1	З.Знает основы экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.	Тест по темам 1-6	Тестовое задание состоит из 4 вопросов, один из которых является открытым. Конкретная сумма баллов указывается рядом с заданием. Итоговый результат – 20 баллов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (36 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: полнота ответа на вопрос (3 балла за правильный ответ).

Компетенция: ПК-1 Способен проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Знание: Знает основы экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

1. Бюджет Пенсионного фонда РФ.
2. Бюджет федерального Фонда обязательного медицинского страхования.
3. Бюджетная классификация РФ.
4. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления.
5. Внутренний государственный долг РФ.
6. Источники доходов региональных бюджетов.
7. Методология программно-целевого планирования.
8. Механизмы реализации целевых программ.
9. Налоговые доходы федерального бюджета.
10. Неналоговые доходы федерального бюджета.
11. Основные принципы построения бюджетной системы в РФ.
12. Основные программы национального развития в РФ.
13. Оценка эффективности реализации целевых программ.

14. Понятие и сущность метода программно-целевого планирования.
15. Понятие и сущность целевой комплексной программы.
16. Понятие и формы бюджета.
17. Преимущества и недостатки программно-целевого метода.
18. Принцип сбалансированности бюджетов.
19. Принцип эффективности использования бюджетных средств.
20. Проблемы межбюджетного регулирования.
21. Процедура составления и утверждения проекта федерального бюджета.
22. Расходные полномочия РФ.
23. Расходы региональных бюджетов.
24. Сущность и участники бюджетного процесса.
25. Сущность межбюджетных отношений в РФ.
26. Управление муниципальными финансами.
27. Управление региональными финансами.
28. Уровни бюджетной системы в РФ.
29. Формы межбюджетных трансфертов.
30. Этапы бюджетного процесса в РФ.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (32 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: правильность решения.

Компетенция: ПК-1 Способен проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Умение: Умеет проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

Задача № 1. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Задача № 2. Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях

Задача № 3. Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (32 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильность решения и выводов.

Компетенция: ПК-1 Способен проводить экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд

Навык: Владеет навыками проведения экспертизы в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

Задание № 1. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет

Задание № 2. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях

Задание № 3. По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.01 Экономика
Профиль - Контрактная система в сфере
закупок
Кафедра экономики строительства и
управления недвижимостью
Дисциплина - Бюджетная система и
программно-целевые методы
бюджетного планирования

БИЛЕТ № 1

1. Тест (36 баллов).
2. Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников (32 баллов).
3. По приведенным данным, используя нормативный метод планирования, определить общую сумму расходов на питание для районной больницы (32 баллов).

Составитель _____ О.В. Грушина

Заведующий кафедрой _____ С.А. Астафьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации. учебник/ И. М. Александров.- М.: Дашков и К, 2006.-486 с.
2. Дементьев Д. В., Щербаков В. А. Бюджетная система РФ. рек. УМО по образованию. учеб. пособие/ Д. В. Дементьев, В. А. Щербаков.- М.: КноРус, 2008.-248 с.
3. Дементьев Д. В., Щербаков В. А. Бюджетная система РФ. учеб. пособие. рек. УМО по образованию в обл. финансов. 2-е изд., стер./ Д. В. Дементьев, В. А. Щербаков.- М.: КноРус, 2009.-256 с.
4. Слепов В. А., Бурлачков В. К. Разграничение расходных полномочий в системе межбюджетных отношений/ В. А. Слепов, В. К. Бурлачков// Финансы и кредит
5. Швецов Ю. Г., Миркина И. В. Целевые программы как инструмент управления государственными расходами/ Ю. Г. Швецов, И. В. Миркина// Финансы
6. Ковтун Л.Р. Казначейское дело .- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 170 с.
7. [Жидкова Е.Ю. Бюджетная система Российской Федерации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.Ю. Жидкова, Н.В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>](#)
8. [Свищева В.А. Краткий курс по бюджетной системе России \[Электронный ресурс\] / В.А. Свищева, Г.В. Жирова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2013. — 176 с. — 978-5-409-00428-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73353.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Кузьмин И. Ю. Актуальные вопросы применения бюджетной классификации Российской Федерации/ И. Ю. Кузьмин// Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет
2. Ляпунова Г. В., Файберг Т. В. Бюджетная система. учеб. пособие [для вузов]/ Г. В. Ляпунова, Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-181 с.
3. Файберг Т. В. Бюджетная система и бюджетная политика. учеб. пособие/ Т. В. Файберг.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-182 с.
4. Файберг Т. В. Татьяна Владимировна, Винокурова В. П. Государственный (муниципальный) заказ как форма организации бюджетного финансирования. автореф. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.10/ Файберг Татьяна Владимировна.- Иркутск, 2006.-22 с.
5. Томилина Н. С. Дисбаланс бюджетной системы: несоответствие расходных обязательств и доходных полномочий/ Н. С. Томилина// № 26, С. 28-32, 2008, ч.з 2-202
6. Пешина Э. В., Конюшева Т. Л., Иваницкий В. П. Концепция бюджетной сбалансированности в стратегии экономического развития Российской Федерации. монография/ Пешина Э. В., Конюшева Т. Л.- Екатеринбург: УрО РАН, 2007.-198 с.
7. [Черкасова Л.А. Бюджетный процесс и бюджетное планирование \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Л.А. Черкасова. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 172 с. — 978-5-8158-1476-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75434.html](http://www.iprbookshop.ru/75434.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок, адрес доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области государственных и муниципальных финансов, экономической политики и системы государственного и муниципального управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий